# docenteninstructie lesblad
# voorkomen van afval

## lesdoelen:
- leerlingen kunnen het afvalprobleem omschrijven.
- leerlingen weten waarom afval scheiden, hergebruiken en voorkómen van afval belangrijk zijn.

**nodig voor de les:**
- kopieën van het lesblad

*Eventueel:*
- giveaway
- een product dat verpakt is in meerdere lagen

**duur van de les:**
45 minuten

In deze les gaan we in op het voorkomen van afval. Voorkomen is de beste manier om bewust met het milieu om te gaan.

De les bestaat uit twee delen:
- giveaways, gratis hebbedingetjes bij producten
- verpakkingen

Door onnodige producten als giveaway niet aan te nemen, wordt onnodig afval voorkomen. Ook door goed te letten op de manier waarop iets verpakt is, kun je de afvalberg beperken.

| | |
|---|---|
| | **voorbereiding**<br>Geen |
| Onderwijsleergesprek<br>(5 minuten) | **introductie**<br>Geef een korte introductie over de inhoud van de les. Ga in op de organisatie. De les bestaat uit twee blokken. In beide blokken werken we in groepen van 2. Vraag leerlingen hoeveel afval zij thuis per jaar hebben. Hebben ze tips om de hoeveelheid afval te verminderen? Geef na enige uitwisseling de leerlingen de opdracht om aan 'Hebbedingen: mooi of zooi' te werken. |
| Werken in groepen van 2<br>(10 minuten) | **hebbedingen: mooi of zooi**<br>De leerlingen werken zelfstandig aan het lesblad.<br>De opdracht bestaat uit een leestekst met 3 vragen en een testje.<br><br>**Antwoorden:**<br>1. Antwoord verschilt per leerling<br>2. Fan, anti of nut<br>Vraag de leerlingen of ze vinden dat de uitkomst van de test klopt. |
| Werken in groepen van 2<br>(10 minuten) | **wrap it up**<br>De leerlingen werken zelfstandig aan het lesblad.<br>De opdracht bestaat uit een leestekst met 3 vragen en een testje. |

| | |
|---|---|
| Klassikale bespreking<br>(10 minuten) | 3. per leerling verschillend.<br>4a. Of de verpakking nuttig is hangt ervan af hoe je het product wil gebruiken en hoeveel gemak je wil hebben. Het cellofaan houdt de thee vers, dat is nuttig. Het doosje is niet echt nodig, maar ziet er wel leuk uit en houdt de theezakjes goed bij elkaar, stapelt ook lekker. De envelopjes lijken niet erg nuttig, als de naam op het labeltje van het buideltje staat, kun je ook heel goed een smaakje kiezen. Een buideltje eromheen is handig omdat je dan niet met<br>allemaal theeblaadjes in je thee zit. Maar er zijn duurzamere oplossingen, zoals een theezeefje of een thee-ei.<br>b. Het minimum aantal laagjes dat om de theeblaadjes moet zitten is 1, anders kun je ’t niet mee naar huis nemen en blijft het niet vers. De theeblaadjes kun je thuis in een thee-ei doen. Of gewoon in een pot gooien, heet water eroverheen en in bekers schenken met een theezeefje.<br>c. Het doosje en de envelopjes kunnen worden gerecycled. Het buideltje kan bij het gft. De grondstoffen waarvan het buideltje is gemaakt worden echter niet hergebruikt, maar komen in de grond en zijn bruikbaar voor micro-organismen. Het cellofaan kan bij het plastic afval.<br>5. Er zijn vele voorbeelden te bedenken. Bijvoorbeeld: een cd-schijfje om bestanden op te branden zit vaak in een plastic cd-hoesje met daar een cellofaantje eromheen. Vaak zijn die in cellofaan ingepakte hoesjes weer per 5 ingepakt in een ander cellofaantje. En daar weer 2 pakjes van in een papieren doosje, waar weer cellofaan omheen zit.<br>6a. Plastic om de komkommer heen is handig omdat de komkommer dan niet beschadigt tijdens het transport. Echt nodig is het niet, op de markt koop je gewoon een komkommer zonder plastic verpakking.<br>b. Het is nuttig om de Wii te verpakken, anders beschadigt het apparaat in de fabriek en tijdens het vervoeren. Er kan wel minder plastic gebruikt worden om de verschillende onderdelen mee in te pakken.<br>c. Dit is veel verpakkingsmateriaal voor 4 plakjes ontbijtkoek. Veel goedkoper en milieuvriendelijker is het om een ontbijtkoek te kopen en daar plakjes van af te snijden. In een trommeltje blijven die plakjes ook vers.<br>d. Dit spel had in een half zo kleine doos verpakt kunnen worden. Dat scheelt niet alleen verpakkingsmateriaal, maar ook ruimte in de vrachtauto. Bij kleinere verpakkingen hoeven minder vrachtwagens te rijden en minder grondstoffen gebruikt te worden om het verpakkingsmateriaal te maken. Je kunt het papier wel recyclen, maar dat kost geld en energie.<br>7. Bij foto A houd je veel minder verpakkingsmateriaal over als je de recyclebare verpakkingen weglaat. Dat is goed te zien op de foto’s op het bijgaande blad ‘Bewust boodschappen doen’.<br>8. Per leerling verschillend. |